ТЕКСТ ДЛЯ АНАЛИИЗА

(1)Осенью лес молчит. (2)Такая тишина. (3) За сто шагов слышно, как убегает мышь по сухим листьям. (4) В предчувствии холодов умолкли птицы. (5) Ни звука. (6) В такую погоду особую радость в лесу приносит рабочая музыка дятла. (7) Кажется, не по дереву, а по тугой струне стучит костяной молоточек.

(8) Я долго шел по ельнику, пока не увидел единственного в безмолвном лесу музыканта. (9) Дятел работал без устали. (10) На заболевшей сосне виднелся узор его «долота». (11) В бинокль видно было, как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок. (12) Я спрятался за куст, любуясь работой. (13) Дятел косился вниз, но продолжал работать. (14) В эту минуту случилась история, к сожалению, очень нередкая. (15) Из кустов орешника грянул выстрел – дробью сорвало источенную червями кору, и вместе с ней на желтую траву упала птица.     (16) Дятел не успел проглотить личинку – она так и осталась белеть в окровавленном клюве.

(17) Из синего дыма на прогалину вышел лет семнадцати парень с новой двустволкой, со скрипящим поясом, полным патронов. (18) Я не ругался, но парень чувствовал: встреча не сулит ничего хорошего. (19) В довершение всего он не знал, что делать с птицей.

(20) – Зачем?

(21) – А просто так…

(22) Парень неловко потоптался на месте, потом вытащил из второго ствола патрон и сунул его в карман.

(23) Кто же должен научить мальчишек, с семи лет влюбленных в рогатки, в самодельные пистолеты и новые двустволки? (24) Кто должен научить их беречь и любить природу? (25) Кто должен разъяснить им, что лес без птиц скучен и неприветлив? (26) Кто должен научить их радоваться прилету журавлей и беречь рощу, островком темнеющую в поле?

( По В. Пескову)

**Комплексный анализ текста**

**1.**Прочитайте текст. Что вам известно об авторе данного  текста?

**2.**Определите стиль текста. Ответ аргументируйте.

**3.** Какой (-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в тексте?

1**)**описание,

2**)**повествование,

3) повествование с элементами рассуждения,

4) описание с элементами рассуждения.

**4.**Какова тема текста? В чем может быть выражена тема текста?

Озаглавьте текст.

**5**. В каких предложениях отражена основная мысль текста?

**6**. Сформулируйте проблему, поставленную автором текста.

**7**. Сформулируйте позицию автора.

**8**.Закончите предложение:

1).В своей статье автор поднимает проблему…

2).Тема, о которой идет речь в тексте, относится к числу наиболее актуальных в настоящее время, так как…

3).Автор призывает нас, читателей…

4).Я полностью разделяю точку зрения автора…

**9.**Среди предложений 1-7 укажите **односоставные предложения**.

**10**. Прочитайте предложения 8-16. Укажите номера предложений, в которых употребляются **контекстные синонимы.**

1) 8,9                      2) 12,13                       3) 13,14                         4) 14,15

**11.** Укажите предложение, в котором используется **фразеологизм**:

1) 6                         2) 7                                3) 9                                4)17

**12.**Укажите предложение, в котором содержится **олицетворение**:

1) 1                           2) 4                               3) 11                               4) 26

**13.** Какое синтаксическое средство выразительности использует автор в 23-26 предложениях?

1) Парцелляция;

2) синтаксический параллелизм;

3) сравнение;

4) оксюморон.